FUNDACJA DROGI MAZOWSZA

„ROLA EDUKACJI SPOŁECZNEJ DZIECI I MŁODZIEŻY”.

Adam Sobieraj, prezes zarządu Fundacji „Drogi Mazowsza”.

FUNDACJA FILM

O FUNDACJI

Kliknij „Fundacja Film”.

Link przeniesie do filmu o Fundacji na kanale YouTube.

DROGA Z KLASĄ

W 2020 roku, zbudowaliśmy na zlecenie Ministerstwa Infrastruktury platformę edukacyjną „Droga z klasą” dla nauczycieli wychowania komunikacyjnego.

W ciągu 35 dni przygotowaliśmy 1750 ekranów dydaktycznych, 560 ilustracji, 100 filmów, prezentacji multimedialnej, scenariuszy i gier.

Platformę podzieliliśmy na 6 modułów, pierwszy to 2/5 projektu, który stał się repetytorium z zasad ruchu drogowego.

1830 nauczycieli przeszkoliliśmy z zasad ruchu drogowego w ramach projektu „Droga z klasą”.

ZGROZA

Zdjęcie internet

Do tamtej pory nauczyciele byli zdani na internet, i takie w nim kwiatki:

„Rondo biszkoptowe bierze swoją nazwę od popularnego ciasteczka. A skojarzenie z nim jest dość oczywiste. Szczególnie że rondo takie nie ma kształtu koła, a bardziej przypomina znak nieskończoności."

„Połączenie sygnalizacji świetlnej i znaków drogowych to tak naprawdę manewr standardowy."

„Zasady pierwszeństwa w Polsce wydają się dość proste. To jest wyznaczane przez policjanta, na podstawie sygnalizacji świetlnej, znaku D-1 "Droga z pierwszeństwem", znaku A-7 "Ustąp pierwszeństwa przejazdu" oraz zasady prawej dłoni. To jednak wyłącznie pozory."

AUTORYTOZA

Błędy edukacyjne popełniali również i wielcy gracze rynku. Kampania HelloICE promowała pasy 3D.

[grafika: fanpage HelloICE]

hello ICE
budimex dzieciom

GŁOŚ
NIEBEZPIECZNY
PUNKT
W OKOLICY
SZKOŁY !

HELLOICE.PL

Jean Piaget – wikipedia.pl

Zofia Sobieraj, archiwum rodzinne

Jean Piaget

Budując platformę dla dzieci oparliśmy ją o ETAPY ROZWOJU POZNAWCZEGO według Jean Piageta.

ETAP1: [0-2 lata] sensoryczno-motoryczny –
dzieci uczą się przez zmysły, ich świat jest doświadczeniem fizycznym. Dzieci w tym wieku mają stałość przedmiotu, tzn. kiedy np. mama odejdzie do innego pokoju, nadal istnieje. Coś co znika z pola widzenia, nie przestaje istnieć.

ETAP 2: [2-7 lat] przedoperacyjny –
dzieci starają się uaktywnić swoją wyobraźnię; mają bardzo egocentryczne spojrzenie na świat (egocentryzm oznacza niemożność zrozumienia punktu widzenia innych ludzi). Dzieci umieją odróżnić rzeczy realne od nierealnych – fantazji.

ETAP 3: [7-12 lat] operacji konkretnych –
stosowanie logiki i alternatywnych perspektyw, pomaga dziecku pojąć związki przyczynowo skutkowe; dzieci mają problem z pojęciami abstrakcyjnymi. Myślenie nie jest już egocentryczne.

ETAP 4: [> 12 lat] operacji formalnych –
dzieci zaczynają myśleć abstrakcyjnie; pozwala ona przekroczyć granicę czasu i przestrzeni.

implementacja

- **Droga z klasą. LATO.**
- **Droga z klasą. ZIMA.**
- **Droga z klasą. PRZEDSZKOLE.**

Archiwum Fundacja Drogi Mazowsza

BADANIA

- **63%** nauczycieli nie potrafiło wskazać prawidłowego wieku uprawniającego ucznia do posiadania karty rowerowej. Wskazywali 12 lat.
- **76%** nauczycieli nie wiedziało, że droga rowerowa jest częścią drogi publicznej, co generuje konieczność posiadania uprawnień do poruszania się ucznia rowerem taką drogą,
- **52%** rodziców uznało, że skoro w mieście są drogi rowerowe, to dziecko ich nie musi posiadać karty rowerowej,
- **75%** rodziców stwierdziło, że podczas pandemii, w Warszawie nie organizowano kursu na kartę rowerową, nie organizowano egzaminów.
- **82%** nauczycieli wychowywania komunikacyjnego było zdegustowanych, że zmusza się dzieci do udziału w akcji „Rowerowy Maj" bez karty rowerowej, mimo że regulamin projektu tego zabraniał.
- **78%** nauczycieli nie ma narzędzi dydaktycznych poza planszami ze znakami na ścianach sali lekcyjnej.
- 7/9 pruszkowskich szkół podstawowych uznało, że bez zmiany podstawy programowej, nie będą nic zmieniać w prowadzeniu zajęć przygotowujących do karty rowerowej.

Archiwum Fundacja Drogi Mazowsza

6 LUTEGO 2023

Minister Edukacji i Nauki podpisał trzy projekty rozporządzeń w zakresie podstawy programowej przedmiotu technika. Zmieniona podstawa programowa przedmiotu technika będzie obowiązywać od roku szkolnego 2023/2024 w klasie IV szkoły podstawowej, w kolejnych latach – sukcesywnie w klasie V i klasie VI.

TAKIE BĘDĄ RZECZYPOSPOLITE, JAKIE ICH MŁODZIEŻY CHOWANIE.

TAKIE BĘDĄ POLSKIE DROGI, JAKIE KOMUNIKACYJNE WYCHOWANIE.

Zdjęcie: Office 365